



DOÇ. RAMAZAN ATASOY

Kişisel Bilgiler

Eposta: atasoyramazan@harran.edu.tr

Birimi : Eğitim Yönetimi

Dahili :

Makaleler (YOKSIS)

- 1**
How School Leadership Affects Teachers' Professionalism via Trust in Administrator in Bureaucratic School Structures
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
i.e.: inquiry in education, <https://digitalcommons.nl.edu/ie/>
- 2**
An examination of relationship between teachers' self-efficacy perception on ICT and their attitude towards ICT usage in the classroom
ÇOBAN ÖMÜR, ATASOY RAMAZAN
Cypriot Journal of Educational Sciences, <https://www.un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/3636>
- 3**
BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK ve GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
Journal of Global Sport and Education Research (JOGSER), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jogser/issue/65389/956730>
- 4**
Covid-19 Pandemi Sürecinde Yapılan E-Ders Uygulamalarının Etkililiğinin Öğrencilerin Perspektifinden Değerlendirilmesi
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN, KARA DÖNAY NİSA
Turkish Studies (Elektronik), <http://dx.doi.org/10.7827/turkishstudies.44491>
- 5**
Determination of educational needs of technology and design courses in secondary school students
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/637>
- 6**
Developing Technology and Design Course Self-Efficacy Scale: A Validity and Reliability Study
ÖZDEN CELALETTİN, TEZER MURAT, ATASOY RAMAZAN
World Journal on Educational Technology: Current Issues, <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1224914.pdf>

- 7 Dezavantajlı Bölgelerdeki Öğretmenlerin Teknopedagogik Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
Turkish studies - educational science,<https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.62361>
- 8 DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretmenlerinin İletişim Becerilerinin Öğrenci Tutumlarına Etkisi**
KALKAN ÜMİT, ATASOY RAMAZAN, KARADAĞ MEHMET
Mütefekkir,<https://doi.org/10.30523/mutefekkir.1128644>
- 9 Effect of ICT Use, Parental Support and Student Hindering on Science Achievement: Evidence from PISA 2018**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR, YATAĞAN MURAT
Journal of Learning and Teaching in Digital Age,<https://dergipark.org.tr/en/pub/joltida>
- 10 Effect of Instructional Leadership, Organizational Innovativeness, and School Hindering on Teachers' Satisfaction at BILSEMs**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
Education Reform Journal,<https://dergipark.org.tr/en/pub/erjournal/issue/74222/1101203>
- 11 Effectiveness of Self-Regulated Learning Skills on Web-Based Instruction Attitudes in Online Environments**
ÖZDAL HASAN, ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET
Pegem Journal of Education and Instruction,10.47750/pegegog.12.01.18
- 12 Evaluation of Coping Strategies with Stress of Parents Who Have Mentally Disabled Children in Northern Cyprus**
ATASOY RAMAZAN, SEVİM CENGİZ
Universal Journal of Educational Research,,https://www.hrpub.org/journals/jour_editorialboard.php?id=95
- 13 Evaluation of numeracy skills of adults according to the results of PIAAC 2015 in Turkey**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
World Journal of Education,<https://doi.org/10.5430/wje.v10n2p27>
- 14 Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System**
ATASOY RAMAZAN, CEMALOĞLU NECATİ
Universal Journal of Educational Research,https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=7182
- 15 Evaluation of the Turkish and English language pre- service teachers' web-based instruction attitudes in pandemic period: Cyprus case**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET, ÖZDAL HASAN
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET),<https://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/1896>
- 16 Examination of Decision-Making Processes of School Administrators: Participation and Effectiveness**
KAYA ELİF, ATASOY RAMAZAN, ÖZKUL RAMAZAN
International Journal of Studies in Education and Science,<https://doi.org/10.46328/ijses.124>
- 17 Kohlberg ahlak kuramı'na göre okul yöneticilerinin görevlerini öğretmenlere yaptırma nedenleri**
EMEKSİZ Gülüzar, ATASOY RAMAZAN, ÖZKUL Ramazan

- 17 Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching),[http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/emeksiz__atasoy_ve_ozkul_2024_cilt_13_sayi_3_makale_5_\(jret\)...pdf](http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/emeksiz__atasoy_ve_ozkul_2024_cilt_13_sayi_3_makale_5_(jret)...pdf)
- 18 **Leadership map of seven countries according to TALIS 2018**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
International Journal of Eurasian Education and Culture,<http://dx.doi.org/10.35826/ijoecc.431>
- 19 **Okul Liderliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ukmead/issue/67310/971260>
- 20 **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÜÇLÜ NEZAHAT, ÇOBAN ÖMÜR, ATASOY RAMAZAN
Milli Eğitim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36134/405904>
- 21 **Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Sorunları ve Okul Yönetiminden Beklentileri**
KARADAĞ MEHMET, ATASOY RAMAZAN, COŞKUN AHMET
Turkish Studies-Comparative Religious Studies,<https://turkishstudies.net/religion?mod=tammetin&makaleadi=&makaleurl=8f311d76-8590-4bea-8728-25539a869dba.pdf&key=86913>
- 22 **Örgütsel Değişim ve Psikolojik Belirsizlik Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması**
ÖZKUL Ramazan, ATASOY RAMAZAN
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,<https://doi.org/10.17679/inuefd.1478457>
- 23 **Özel eğitim öğretmenlerinin görüşlerine göre okullardaki kaynaştırma uygulamalarının değerlendirilmesi**
SEVİM CENGİZ, ATASOY RAMAZAN
Milli Eğitim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/57767/588614>
- 24 **PIAAC 2015 sonuçlarına göre Türkiye'deki yetişkinlerin sözel okuryazarlık becerilerinin değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 10.16986/HUJE.2019053682
- 25 **PIAAC 2015 Yetişkin Becerilerinin MEB Çalışanlarının Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
Milli Eğitim Dergisi,<https://doi.org/10.37669/milliegitim.581497>
- 26 **RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STRATEGIES AND SOCIOECONOMIC SITUATION, ICT USING SKILLS, AGE, EDUCATIONAL STATUS, PROBLEM-SOLVING SKILLS**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
IJETSAR (International Journal of Education Technology and Scientific Researches),<http://www.ijetsar.com/DergiTamDetay.aspx?ID=33&Detay=Ozet>
- 27 **Relationship between Distributed Leadership, Teacher Collaboration and Organizational Innovativeness**
ÇOBAN ÖMÜR, ATASOY RAMAZAN

- 27 International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE),10.11591/ijere.v9i4.20679
- 28 **School well-being opinions and school-related expectations of the socioeconomically disadvantaged students with low academic achievement**
ATASOY RAMAZAN,ÖZDEN CELALETTİN
IJETSAR (International Journal of Education Technology and Scientific Researches),http://www.ijetsar.com/Makaleler/204795172_11.%20995-1050%20ramazan%20atasoy.pdf
- 29 **Shaping Future Trajectories: Skill Development, School Challenges, and Innovativeness at BILSEMs**
ÖZDEN CELALETTİN,ATASOY RAMAZAN
Gifted Child Quarterly,
- 30 **Socioeconomically disadvantaged and resilient students' characteristics and their perceptions about school**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
International Journal of Progressive Education,<https://ijpe.inased.org/arsiv/277>
- 31 **Suriyelilerin Temel Eğitim Sistemine Entegrasyonunda Şanlıurfa İli Özelinde Okul Yöneticilerinin Karşılaştığı Sorunlar**
KOŞAK Mehmet Ayhan, ATASOY RAMAZAN
Harran Maarif Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/hej/issue/73771/1144890>
- 32 **Team Innovativeness, Teachers' Professional Practices, and Teachers' Instructional Practices: Testing a Mediation Model**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal),<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tayjournal/issue/80720/1271831>
- 33 **The Challenges Faced by Female School Administrators and the Evaluation of the Mobbing Situations They Experienced**
TACİR DİŞLİ MERVE,ATASOY RAMAZAN
Harran Education Journal,<https://doi.org/10.22596/hej.1432272>
- 34 **The Effect of Coding on Student's Visual and Spatial Reasoning Skills**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
Croatian Journal of Education- Hrvatski Časopis Za Odgoj I Obrazovanje,<http://www.ufzg.hr/index.php?id=239>
- 35 **The Effects of the Crisis Management Skills and Distance Education Practices of Universities on Student Satisfaction and Organizational Image**
TOKLUCU EKREM, SİLMAN FATOŞ, TURAN SELAHATTİN, ATASOY RAMAZAN, KALKAN ÜMİT
Sustainability,<https://doi.org/10.3390/su14105813>
- 36 **The Relationship Between School Administrators' Leadership Styles, School Culture, and Organizational Image**
KALKAN ÜMİT,ALTINAY AKSAL FAHRİYE,ALTINAY GAZİ ZEHRA,ATASOY RAMAZAN,DAĞLI GÖKMEN
SAGE Open,<https://doi.org/10.1177/2158244020902081>
- 37 **The Relationship Between School Principals' Leadership Styles, School Culture and Organizational Change**
ATASOY RAMAZAN

- 37 International Journal of Progressive Education, <https://ijpe.penpublishing.net/makale/1707>
- 38 **Trust, Professionalism and Empowerment: How School Leaders Shape Instructional Practices**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN, GÖÇEN AHMET
European Journal of Education, [https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/ejed.70087?](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/ejed.70087?domain=author&token=IRKRJZUBH7IKY39ZFBGA)
domain=author&token=IRKRJZUBH7IKY39ZFBGA

Bildiriler (YOKSIS)

- 1 Akademik Başarıya Vurgu, Okuldaki Disiplin Sorunları ve Okulun Sosyoekonomik Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
I. International Congress on Excellence in Education (IEXEL 2021) , <https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2021/11/IEXCEL-2021-Ozet-Kitabi-26.11.2021.pdf>
- 2 An examination of teachers' concerns about artificial intelligence according to different variables: A sample from Southeastern and Eastern Anatolia.**
ÖZKUL RAMAZAN, ATASOY RAMAZAN
Digital Transformation Education International Conference ,
- 3 Başarı Spektrumunun Dışında Kalanlar: TIMSS 2011'e Göre Bir Analiz**
Arifoğlu Ahmet, ABAZAOĞLU İLKAY, ATASOY RAMAZAN
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS ,
<https://ejercongress.org/pdf/bildiriozetleri2016ejer.pdf>
- 4 Bilim ve Sanat Merkezi Öğrenci Velilerinin BİLSEM'e Yönelik Algıları**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETİN
International PEGEM Conference on Education (Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, IPCEDU 2021) ,
https://ipcedu.org/dosyalar/files/ipcedu2021_ozetler_v2.pdf
- 5 Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Beceri Geliştirme, Yenilikçilik ve Geleceğe Yönelim Algıları**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETİN
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-12 (12th International Forum of Educational Administration, IFEA-12) , www.eyuder.org.tr
- 6 Covid 19 sürecinde uzaktan ve yüz yüze eğitimin temel alındığı karma eğitim döneminde akademisyenlerin uzaktan eğitime ilişkin görüşleri**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETİN, GÜNEYLİ AHMET, ÖZDAL HASAN, KASAP FEVZİ
III. International Education Research and Teacher Education Congress ,
<https://drive.google.com/file/d/1q6EMmORBrIrHeVI5A4VcEAq8XDkGrfgL/view>
- 7 COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE BİLİM ve SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ**
ÖZDEN CELALETİN, ATASOY RAMAZAN
6. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBÇAK) ,
https://kongre.akademikiletisim.com/files/ubcak6/ubcak6_ozet_kitapcigi.pdf
- 8 DEZAVANTAJLI BÖLGELERDEKİ ÖĞRETMENLERİN TEKNOPEDAGOJİK BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZDEN CELALETİN, ATASOY RAMAZAN

- 8 5. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES) ,
https://kongre.akademikiletisim.com/files/usves5/usves5_ozet_kitapcigi.pdf
- 9 **Ekip Yenilikçiliği ile Öğretmenlerin Öğretim Uygulamaları Arasındaki İlişkide Mesleki Uygulamaların Aracı Rolü**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
The 16th International Congress of Educational Administration, (EYEDDER 16) ,
<https://drive.google.com/file/d/1WNU9ansFRU8G0hSZYwhFpgNDf2XbSgiu/view>
- 10 **Examination of Research on School Management and Innovation in Türkiye [Türkiye’de Okul Yönetimi ve Yenilik Konulu Araştırmaların İncelenmesi]**
ATASOY RAMAZAN, YAVUZ İBRAHİM HALİL
3rd INTERNATIONAL POSITIVE SCHOOLS & WELL-BEING CONGRESS “Contemporary Approaches To Well-beng” , <https://www.poswebcongress.com/2025tamkitabi.php>
- 11 **Farklı Branştaki Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Tecrübeleri**
ÖZDEN CELALETİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET
1.st International Positive Schools & Well-Being Congress ,
<https://ciu.edu.tr/sites/default/files/2023-06/uku-uluslararasi-pozitif-okullar-kongre-kitapcik.pdf>
- 12 **İlk Okuma Yazma Öğretiminde Okul Müdürlerinin ve Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ZAMUR GÜRCÜ, ATASOY RAMAZAN, ÖZKUL RAMAZAN
14. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi ,
- 13 **Kadın okul yönetici olmanın zorlukları ve yaşadıkları mobbing durumlarının değerlendirilmesi**
TACİR DİŞLİ MERVE, ATASOY RAMAZAN
EYFOR XIII, ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU , chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjcgclclefindmkaj/http://www.eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR%20XIII%20%C3%96ZETLER%20K%C4%B0TABI.pdf
- 14 **Okul Başarısının Yordayıcıları Olarak Olumsuz Davranışlar ve Sosyoekonomik Düzey**
ATASOY RAMAZAN
EYFOR VI ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR5-TAM.pdf>
- 15 **Okul Liderliği ile Öğretim Uygulamalarında Değişim Arasındaki İlişkide, Yöneticiye Güven, Öğretmen Profesyonelliği ve Psikolojik Güçlendirmenin Aracılık Rolü**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN, GÖÇEN AHMET
XIV. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-14) , <https://www.eyuder.org/yayinlarimiz/eyfor-xiv-bildiri-ozetleri-kitabi/>
- 16 **Okul Liderliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN
INCES Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi (International Congress of Science Culture and Education) , <https://books.incescongress.com/publication-international-congress-of-science-culture-and-education-abstracts-book-45.html>
- 17 **Okul Liderliği ve Öğretmen Profesyonelizmi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
INCES Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi (International Congress of Science Culture and Education) , <https://books.incescongress.com/publication-international-congress-of-science-culture-and-education-abstracts-book-45.html>

- 18 **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT, ÇOBAN ÖMÜR
EYFOR VI ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR5-TAM.pdf>
- 19 **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Kaynaştırma Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, SEVİM CENGİZ
I. Uluslararası Eğitim Bilimleri Forumu Bildiri Özetleri Kitabı , www.eyuder.org.tr
- 20 **PIAAC 2015 SONUÇLARINA GÖRE TÜRKİYE SAYISAL OKURYAZARLIK PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
ATASOY RAMAZAN
EYFOR-VII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR7-%C3%96ZET.pdf>
- 21 **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye Sayısal Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , <http://eyk12.eyedder.org.tr/wp-content/uploads/2017/05/12UEYK-Bildiri-%C3%96zetleri-Kitab%C4%B1-1.pdf>
- 22 **School Leadership and Its Contribution to Psychological Empowerment: Teacher Perspectives on Effective Leadership and Motivational Transformation**
ATASOY RAMAZAN
3rd INTERNATIONAL POSITIVE SCHOOLS & WELL-BEING CONGRESS "Contemporary Approaches To Well-be'ng" , <https://www.poswebcongress.com/2025tamkitabi.php>
- 23 **Şube Müdürlerinin Özlük Haklarına İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ÇETİNER ABDULLAH, ATASOY RAMAZAN, ÖZKUL RAMAZAN
14. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi ,
- 24 **TALIS 2018'E GÖRE YEDİ ÜLKENİN LİDERLİK HARİTASI**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
5th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES ,
<http://www.icoess.com/Defaultx.aspx?ID=38>
- 25 **Taşıma merkezli ilkokullarda okul müdürlerinin karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri (Şanlıurfa il örneği)**
DEMİR MUSTAFA, ATASOY RAMAZAN, ÖZKUL RAMAZAN
3. Uluslararası Uludağ Bilimsel Araştırmalar Kongresi ,
- 26 **Teacher job satisfaction under the roof of safe and orderly school, emphasis on academic success, and teaching limitations in class**
ÇOBAN ÖMÜR, ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
18. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , <https://eyk.eyedder.org.tr/wp-content/uploads/2025/04/ICEA2025AW.pdf>
- 27 **Teachers' perspectives on digital device addiction among preschool students**
AKEL ZEKİYE, ATASOY RAMAZAN, ÖZKUL RAMAZAN
Digital Transformation Education International Conference ,

- 28 **Teachers' and school administrators' perspectives on the use of artificial intelligence in education: Opportunities and challenges**
AY Eyyüp, ATASOY RAMAZAN
16TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS ,
https://drive.google.com/file/d/1hJy_YMhVmwFcBprCcDAfv3UN5enl18eb/view
- 29 **The Impact of School Leadership on Organizational Creativity According to Teacher Perspectives [Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Liderliğinin Örgütsel Yaratıcılığa Etkisi]**
YILDIZ ELİF EGEM, ATASOY RAMAZAN
3rd INTERNATIONAL POSITIVE SCHOOLS & WELL-BEING CONGRESS "Contemporary Approaches to Well-Being" , <https://www.poswebcongress.com/2025tamkitabi.php>
- 30 **Türk Eğitim Sistemindeki Başarılı Okulların Özellikleri: TIMSS 2011 Sonuçlarına Göre Bir Analiz**
ATASOY RAMAZAN, ARİFOĞLU AHMET, GÜÇLÜ NEZAHAT
EJER CONGRESS 2015 , <https://ejercongress.org/pdf/BildiriKitab%C4%B12015.pdf>